Semester/Minggu/Hari ke :1 / 16 / 1

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia :4 – 5Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Tanaman /Jenis Sayur / Bayam

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis sayur

- Melestarikan tanaman

- Berkreasi dengan bahan alam

- Berkebun

- Mengucap terimakasih

- Pengenalan bentuk–bentuk sayuran

- Pertumbuhan tanaman

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Tanaman bayam, aneka sayuran, buku gambar, kertas

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam–macam sayuran
3. Berdiskusi tentang manfaat sayur bayam
4. Mengamati tanaman bayam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Mengelompokkan tanaman jenis sayuran
2. Menjiplak daun bayam
3. Bermain peran sebagai tukang sayur
4. Menghitung jumlah daun bayam

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan manfaat tanaman bayam
6. Dapat menceritakan cara menanam bayam
7. Dapat bermain peran sebagai tukang sayur
8. Dapat menghitung jumlah daun bayam
9. Dapat mengelompokkan tanaman jenis sayuran
10. Dapat menjiplak daun bayam

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 16 / 2

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia :4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Tanaman /Jenis Sayur / Bayam

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.9 – 2.4 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis sayur

-Melestarikan tanaman

- Tenggang rasa

- Koordinasi motorik halus

- Pengenalan bentuk–bentuk sayuran

- Pertumbuhan tanaman

- Mengulang kalimat

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Bayam, daun kelapa

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam–macam sayuran
3. Berdiskusi tentang manfaat sayur bayam
4. Menanam sayur bayam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Menceritakan cara menanam sayur bayam
2. Menganyam bentuk keranjang sayur
3. Mengulang kalimat (ibu memasak sayur bayam)
4. Mengenal konsep waktu (ibu memasak di pagi hari)

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan manfaat tanaman bayam
6. Dapat mnceritakan cara menanam bayam
7. Dapat menganyam bentuk keranjang sayur
8. Dapat mengulang kalimat sederhana
9. Dapat mengenal konsep waktu

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 16 / 3

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia :4 – 5 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman /Jenis Sayur / Wortel

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 1.2 – 2.9 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.12 – 4.12 – 3.13 – 4.13

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis sayur

-Melestarikan tanaman

- Tenggang rasa

- Koordinasi motorik halus

- Pertumbuhan tanaman

- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

- Kerja kelompok

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Aneka sayur termasuk wortel, peralatan meronce, pensil

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman
3. Berdiskusi tentang asupan gizi dari sayuran
4. Bersyair “vitamin A”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Meronce dengan wortel
2. Mengelompokkan sayuran berdasarkan warna
3. Menebali huruf vokal dari nama–nama sayuran
4. Membuat urutan bilangan pada gambar wortel

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan manfaat sayuran bagi tubuh kita
6. Dapat mnceritakan asupan gizi yang terkandung pada sayuran
7. Dapat menyebutkan huruf vokal dari nama–nama sayuran
8. Dapat membuat urutan bilangan dengan angka dari kalender
9. Dapat meronce dengan bahan dari sayuran

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 16 / 4

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman/Jenis Sayur / Kangkung

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 1.2 – 2.13 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12 – 3.13 – 4.13

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis sayur

-Melestarikan tanaman

- Mengembalikan milik orang lain

- Mengucap terimakasih

- Koordinasi motorik halus

- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

- Kerja kelompok

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Kangkung, pisau / gunting, pewarna makanan, buku gambar

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman
3. Berdiskusi tentang asupan gizi dari sayuran
4. Berlari sambil melompat
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Membeli sayur di pasar
2. Mencetak dengan batang kangkung
3. Memotong sayur kangkung
4. Menceritakan perbedaan sayur bayam dan sayur kangkung

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan manfaat sayuran bagi tubuh kita
6. Dapat mnceritakan asupan gizi yang terkandung pada sayuran
7. Dapat menceritakan perbedaan sayur bayam dan kangkung
8. Dapat membeli sayur di pasar
9. Dapat menceritakan cara memotong sayuran
10. Dapat mencetak gambar dengan batang kangkung

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 16 / 5

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman/Jenis Sayur / Masak Sayur Bersama

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 2.2 – 2.13 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman jenis sayur

-Mencoba hal baru

- Mengembalikan milik orang lain

- Mengucap terimakasih

- Koordinasi motorik halus

- Mengulang kalimat

- Perbedaan warna sayuran

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Perlengkapan memasak sayur, aneka sayur, bumbu, buku gambar, pensil

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara memasak sayuran
3. Berdiskusi tentang asupan gizi dari sayuran
4. Mengucap terimaksih setelah mendapat sesuatu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Bercerita tentang cara mengurus diri sendiri
2. Memasak sayur bersama
3. Menceritakan cara memasak sayur
4. Mengisi mangkok dengan sayur
5. Meniru pola bentuk mangkok sayur

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan manfaat sayuran bagi tubuh kita
6. Dapat mnceritakan cara memasak sayuran
7. Dapat menyajikan sayuran ke dalam mangkok
8. Dapat meniru pola bentuk mangkok sayur
9. Dapat mengucap terimakasih jika memperoleh sesuatu

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

Semester/Minggu/Hari ke :1 / 16 / 6

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema/ subtema / sub subtema : Tanaman /Apotik Hidup / --

Kompetensi Dasar (KD) :1.1 – 2.2 – 2.13 – 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Macam-macam tanaman apotik hidup

-Mencoba hal baru

- Mengembalikan milik orang lain

- Koordinasi motorik halus

- Mengulang kalimat

- Kerja kelompok

- Perbedaan warna (kunyit, lengkuas, kencur, dll)

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Kunyit, kencur, daun pandan, dll

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman apotik hidup
3. Berdiskusi tentang manfaat tanaman apotik hidup
4. Minum jamu kencur
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Mengelompokkan macam–macam bumbu
2. Menyebutkan perbedaan kunyit dan kencur
3. Mengulang kalimat sederhana
4. Mewarna dengan kunyit, daun pandan

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Dapat mensyukuri tanaman apotik hidup sebagai ciptaan Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan manfaat tanaman apotik hidup
6. Dapat membedakan benda-benda
7. Dapat menyukai minuman dari kencur
8. Dapat mewarna dengan kunyit, daun pandan
9. Dapat mengulang kalimat sederhanan

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

DOKUMEN INI DI UPLOAD OLEH

**PAUD JATENG**

PAUD Jateng adalah Portal Pendidikan Anak Usia Dini No. 1 di Indonesia

Semua info tentang PAUD,  
Kurikulum PAUD 2013, Pembelajaran PAUD, Lagu Anak PAUD,   
Buku Administrasi PAUD, Juknis PAUD, RPPH PAUD, RPPM PAUD, PROMES, PROTA PAUD TERBARU,

Dibagikan secara **GRATIS**

KUNJUNGI WEBSITE KAMI

[**https://www.paud.id**](https://www.paud.id)

